

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ
МОСКОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

«Принята» на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МБУДО «ДДЮТиЭ»
А.А. Рубинский
приказ № 126а от «01» сентября 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ШАХМАТЫ»**

Направленность: физкультурно-спортивная
2 год обучения

Возраст учащихся: от 7 до 12 лет.

Автор-составитель:
Сергеев Сергей Сергеевич
педагог дополнительного образования

Казань 2022

Пояснительная записка

Нормативно- правовая база:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями по состоянию на 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. №09-3242 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.01.2022 № 1068/22 «О направлении рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции)»;
- Положение по проектированию и утверждению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ФИРО Москва 2015 г.
- Устав МБУ ДО «ДДЮТиЭ, локальные акты.

Данная программа является типовой, модифицированной. По уровню усвоения - общекультурная, по форме организации – комплексная.

Характеристика программы:

Направленность программы – физкультурно-спортивная

Актуальность программы: Программа базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а так же творческой самореализации детей, воспитывает усидчивость, самообладание, психологическую устойчивость, рациональность; развивает логическое мышление.

Цель программы: содействие развитию интеллектуальных способностей и творчества детей посредством занятий шахматами, подготовка спортсменов начальной ступени развития для участия в соревнованиях.

Задачи:**Обучающие:**

- познакомить с элементарными понятиями шахматной игры;
- помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры;
- обучить решать комбинации на разные темы;
- обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы;
- научить детей видеть в позиции разные варианты.

Развивающие:

- развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;
- развивать интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров;
- развивать способность анализировать и делать выводы;
- способствовать развитию творческой активности;
- развивать волевые качества личности.

Воспитательные:

- воспитывать уважения к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;
- сформировать правильное поведение во время игры;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитывать целеустремлённость, трудолюбие.

Отличительными особенностями данной программы являются:

1. Определение видов организации деятельности обучающихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
3. Ценностные ориентации организации деятельности предполагают уровневую оценку в достижении планируемых результатов.

Адресат программы – учащиеся 1-4 классов (7-10 лет).

Объем и срок освоения программы – 2 года обучения, 4 часа в неделю, 144 часа

Сроки и формы промежуточной аттестации: Каждый годовой цикл предусматривает организацию и проведение зачетного и тестовых опросов, сеансов одновременной игры и участие в соревнованиях.

Формы обучения

В данной программе применяются разнообразные формы и методы, которые позволяют выявить способности детей к сосредоточенной умственной деятельности, развить их и научить пользоваться не только во время игры в шахматы, но и в повседневной жизни. Основная форма занятий – игровая деятельность.

Ожидаемые результаты.

По итогам 2 года обучения по программе «Шахматы» учащиеся будут

Знать:

- первые ходы и идейную направленность нескольких открытых дебютов;
- понятия «сильных» и «слабых» полей;
- в пешечном эндшпиле приёмы оппозиции, цугцванга, прорыва;
- в ладейном окончании позицию Филидора, построение «мостика».

Уметь:

- ставить мат двумя слонами
- реализовывать лишнюю пешку в пешечном окончании, лишнюю фигуру в остальных окончаниях.

Владеть:

- основными тактическими приёмами и решать задания в 2-3 хода.

Важнейшим предполагаемым результатом данной программы является: развитие творческой личности, способной аналитически и критически подходить к решению не только шахматных, но и жизненных проблем, а также воспитание гармонично развитого шахматиста, владеющего широким арсеналом позиционных и тактических приёмов и навыков, способного концентрировать внимание, быстро и точно считать варианты.

**Календарный учебный график
2-й год обучения**

№	месяц	Дата		Время занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
		Гр. 65	Гр. 66						
				Вводное занятие.					
1	Сентябрь	05	01	По расписанию	Лекция, беседа	2	Вводное занятие. Поведение и ТБ на занятиях. Шахматные новости.	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение, зачёт
				Повторение основных законов игры в дебюте.					
2	Сентябрь	07	06	По расписанию	Лекция, игра	2	«Детский мат» и защита от него	Гимн. № 75, каб. 24	Зачёт
3	Сентябрь	12	08	По расписанию	Лекция, игра	2	«Итальянская партия» игра за белых и чёрных	Гимн. № 75, каб. 24	Зачёт
				Задачи на постановку мата Королю за 1-2 хода					
4	Сентябрь	14	13	По расписанию	Решение задач	2	Задачи на постановку мата Королю за 1-2 хода.	Гимн. № 75, каб. 24	Зачёт
5	Сентябрь	19	15	По расписанию	Решение задач	2	Задачи на постановку мата Королю за 1-2 хода	Гимн. № 75, каб. 24	Зачёт
6	Сентябрь	21	20	По расписанию	Решение задач	2	Задачи на постановку мата Королю за 1-2 хода	Гимн. № 75, каб. 24	Зачёт
7	Сентябрь	26	22	По расписанию	Турнир	2	Турнир по решению композиций задач (этюдов)	Гимн. № 75, каб. 24	Протокол
8	Сентябрь	28	27	По расписанию	Турнир	2	Турнир по игре в шахматы	Гимн. № 75, каб. 24	Протокол
				Основы дебюта					
9	Сентябрь / Октябрь	03	29	По расписанию	Лекция, игра	2	«Испанская партия» – игра за белых.	Гимн. № 75, каб. 24	Зачёт
10	Октябрь	05	04	По расписанию	Лекция, игра	2	«Испанская партия» – игра за белых.	Гимн. № 75, каб. 24	Зачёт
11	Октябрь	10	06	По расписанию	Лекция, игра	2	«Испанская партия» – игра за чёрных.	Гимн. № 75, каб. 24	Зачёт

12	Октябрь	12	11	По расписанию	Лекция, игра	2	«Испанская партия» – игра за чёрных.	Гимн. № 75, каб. 24	Зачёт
13	Октябрь	17	13	По расписанию	Лекция, игра	2	«Сицилианская защита» – игра за белых.	Гимн. № 75, каб. 24	Зачёт
14	Октябрь	19	18	По расписанию	Лекция, игра	2	«Сицилианская защита» – игра за белых.	Гимн. № 75, каб. 24	Зачёт
15	Октябрь	24	20	По расписанию	Лекция, игра	2	«Сицилианская защита» – игра за чёрных	Гимн. № 75, каб. 24	Зачёт
16	Октябрь	26	25	По расписанию	Лекция, игра	2	«Сицилианская защита» – игра за чёрных	Гимн. № 75, каб. 24	Зачёт
17	Октябрь	31	27	По расписанию	Турнир	2	Турнир по игре в шахматы	Гимн. № 75, каб. 24	Протокол
				Шахматные комбинации.					
18	Октябрь/ Ноябрь	02	01	По расписанию	Лекция, игра	2	Достижение материального перевеса и «вилка»	Гимн. № 75, каб. 24	Зачёт
19	Ноябрь	07	03	По расписанию	Лекция, игра	2	Достижение материального перевеса и «вилка»	Гимн. № 75, каб. 24	Зачёт
20	Ноябрь	09	08	По расписанию	Лекция, игра	2	Разрушение королевского прикрытия и «связка»	Гимн. № 75, каб. 24	Зачёт
21	Ноябрь	14	10	По расписанию	Лекция, игра	2	Разрушение королевского прикрытия и «связка»	Гимн. № 75, каб. 24	Зачёт
22	Ноябрь	16	15	По расписанию	Турнир	2	Турнир по игре в шахматы.	Гимн. № 75, каб. 24	Протокол
				Основы миттельшпиля.					
23	Ноябрь	21	17	По расписанию	Лекция, игра	2	Основные законы игры в миттельшпиле	Гимн. № 75, каб. 24	Зачёт
24	Ноябрь	23	22	По расписанию	Лекция, игра	2	«Двойной удар» и «двойной шаг»	Гимн. № 75, каб. 24	Зачёт
25	Ноябрь	28	24	По расписанию	Турнир	2	Турнир по игре в шахматы.	Гимн. № 75, каб. 24	Протокол
				Основы дебюта					
26	Ноябрь/ Декабрь	30	29	По расписанию	Лекция, игра	2	«Русское начало» – игра за белых.	Гимн. № 75, каб. 24	Зачёт

27	Декабрь	05	01	По расписанию	Лекция, игра	2	«Русское начало» – игра за чёрных.	Гимн. № 75, каб. 24	Зачёт
28	Декабрь	07	06	По расписанию	Лекция, игра	2	«Староиндийская защита» – игра за белых.	Гимн. № 75, каб. 24	Зачёт
29	Декабрь	12	08	По расписанию	Лекция, игра	2	«Староиндийская защита» – игра за чёрных.	Гимн. № 75, каб. 24	Зачёт
30	Декабрь	14	13	По расписанию	Лекция, игра	2	«Шотландская партия» – игра за белых.	Гимн. № 75, каб. 24	Зачёт
31	Декабрь	19	15	По расписанию	Лекция, игра	2	«Шотландская партия» – игра за белых.	Гимн. № 75, каб. 24	Зачёт
32	Декабрь	21	20	По расписанию	Лекция, игра	2	«Шотландская партия» – игра за чёрных	Гимн. № 75, каб. 24	Зачёт
33	Декабрь	26	22	По расписанию	Лекция, игра	2	«Шотландская партия» – игра за чёрных	Гимн. № 75, каб. 24	Зачёт
34	Декабрь	28	27	По расписанию	Турнир	2	Турнир по игре в шахматы.	Гимн. № 75, каб. 24	Протокол
				Игра из начального положения.					
35	Декабрь/ Январь	09	29	По расписанию	Игра	2	Двусторонняя игра с записью ходов	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
36	Январь	11	10	По расписанию	Игра	2	Двусторонняя игра с записью ходов	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
37	Январь	16	12	По расписанию	Игра	2	Двусторонняя игра с записью ходов	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
38	Январь	18	17	По расписанию	Игра	2	Двусторонняя игра с записью ходов	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
39	Январь	23	19	По расписанию	Игра	2	Двусторонняя игра с записью ходов	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
40	Январь	25	24	По расписанию	Турнир	2	Турнир по игре в шахматы.	Гимн. № 75, каб. 24	Протокол.
				Основы эндшпиля					
41	Январь	30	26	По расписанию	Лекция, игра	2	Позиция Филидора-1	Гимн. № 75, каб. 24	Зачёт

42	Январь/ Февраль	01	31	По расписанию	Лекция, игра	2	Позиция Филидора-2	Гимн. № 75, каб. 24	Зачёт
43	Февраль	06	02	По расписанию	Лекция, игра	2	Король и Пешка против Короля и Ферзя	Гимн. № 75, каб. 24	Зачёт
				Основы стратегии.					
44	Февраль	08	07	По расписанию	Лекция, игра	2	Проблемы центра	Гимн. № 75, каб. 24	Зачёт
45	Февраль	13	09	По расписанию	Лекция, игра	2	Особенности расположения пешек (изолированные, проходные)	Гимн. № 75, каб. 24	Зачёт
46	Февраль	15	14	По расписанию	Лекция, игра	2	Особенности расположения пешек (сдвоенные, отсталые)	Гимн. № 75, каб. 24	Зачёт
				Задачи на постановку мата Королю за 1-3 хода.					
47	Февраль	20	16	По расписанию	Решение задач	2	Задачи на постановку мата Королю за 1 ход.	Гимн. № 75, каб. 24	Зачёт
48	Февраль	22	21	По расписанию	Решение задач	2	Задачи на постановку мата Королю за 2 хода	Гимн. № 75, каб. 24	Зачёт
49	Февраль	27	28	По расписанию	Решение задач	2	Задачи на постановку мата Королю за 3 хода	Гимн. № 75, каб. 24	Зачёт
50	Март	01	02	По расписанию	Турнир	2	Турнир по игре в шахматы.	Гимн. № 75, каб. 24	Протокол
				Основы эндшпиля					
51	Март	06	07	По расписанию	Лекция, игра	2	Матование одинокого Короля двумя слонами	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
52	Март	13	09	По расписанию	Лекция, игра	2	Матование одинокого Короля двумя слонами	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
53	Март	15	14	По расписанию	Лекция, игра	2	Теоретические ничейные позиции	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
54	Март	20	16	По расписанию	Лекция, игра	2	Теоретические ничейные позиции	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
				Основы стратегии					
55	Март	22	21	По расписанию	Лекция, игра	2	Слабые и сильные поля	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение

56	Март	27	23	По расписанию	Лекция, игра	2	Открытые и полуоткрытые линии	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
				Задачи на постановку мата Королю за 2-3 хода.					
57	Март	29	28	По расписанию	Решение задач	2	Задачи на постановку мата Королю за 1 ход	Гимн. № 75, каб. 24	Зачёт
58	Март/ Апрель	03	30	По расписанию	Решение задач	2	Задачи на постановку мата Королю за 2 хода	Гимн. № 75, каб. 24	Зачёт
59	Апрель	05	04	По расписанию	Решение задач	2	Задачи на постановку мата Королю за 3 хода	Гимн. № 75, каб. 24	Зачёт
				Двусторонняя игра из начального положения.					
60	Апрель	10	06	По расписанию	Игра	2	Двусторонняя игра с записью ходов.	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
61	Апрель	12	11	По расписанию	Игра	2	Двусторонняя игра с записью ходов	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
62	Апрель	17	13	По расписанию	Игра	2	Двусторонняя игра с записью ходов	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
63	Апрель	19	18	По расписанию	Игра	2	Двусторонняя игра с записью ходов	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
64	Апрель	24	20	По расписанию	Игра	2	Двусторонняя игра с записью ходов	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
65	Апрель	26	25	По расписанию	Турнир	2	Турнир по игре в шахматы.	Гимн. № 75, каб. 24	Протокол
				Двусторонняя игра из начального положения.					
66	Апрель/ Май	03	27	По расписанию	Игра	2	Двусторонняя игра с записью ходов	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
67	Май	10	02	По расписанию	Игра	2	Двусторонняя игра с записью ходов	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
68	Май	15	04	По расписанию	Игра	2	Двусторонняя игра с записью ходов	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
69	Май	17	11	По расписанию	Игра	2	Двусторонняя игра с записью ходов	Гимн. № 75, каб. 24	Наблюдение
70	Май	22	16	По расписанию	Турнир	2	Турнир по игре в шахматы.	Гимн. № 75, каб. 24	Протокол

71	Май	24	18	По расписанию	Тестирование	2	Контрольное занятие по сдаче теста по решению задач на постановку мата за 1-3 хода.	Гимн. № 75, каб. 24	Аттестация по окончании
72	Май	29	23	По расписанию	Итоговое занятие	2	Подведение итогов за учебный год. Аттестация по завершении освоения программы	Гимн. № 75, каб. 24	Зачёт
	Итого					144			

Тесты на повторение пройденного материала:

1. Какая страна является родиной шахмат?

- А) Россия;
- Б) Китай;
- В) Индия;
- Г) Норвегия

2. Сколько полей на шахматной доске?

- А) 48;
- Б) 64;
- В) 50;
- Г) 16.

3. Сколько горизонталей на шахматной доске?

- А) 16;
- Б) 64;
- В) 8;
- Г) 32.

4. Как называются косые ряды полей на шахматной доске?

- А) Вертикали;
- Б) Горизонталей;
- В) Диаграммы;
- Г) Диагонали.

5. Что такое диаграмма?

- А) Начальная позиция;
- Б) Запись шахматной игры;
- В) Материальное преимущество;
- Г) Печатное изображение шахматной игры.

6. Найди среди фигур тяжелую фигуру:

- А) Конь;
- Б) Слон;
- В) Ладья;
- Г) Пешка.

7. Назови среди фигур легкую фигуру:

- А) Ферзь;
- Б) Пешка;
- В) Слон;
- Г) Ладья.

8. Назови среди фигур фигуру, которая ходит только вперед:

- А) Король;
- Б) Конь;
- В) Пешка;
- Г) Ферзь.

9. Какая фигура всегда ходит только на одно поле?

- А) Король;
- Б) Конь;
- В) Пешка;
- Г) Ферзь.

10. Назови среди фигур единственную фигуру, которая может перепрыгивать через свои и чужие фигуры:

- А) Слон;
- Б) Конь;

В) Пешка;

Г) Ферзь.

11. Фигура, которая может превратиться в любую фигуру, кроме короля, достигнув последней горизонтали:

- А) Конь;
- Б) Слон;
- В) Ладья;
- Г) Пешка.

12. Стадия шахматной партии, в которой происходит мобилизация сил, рокировка:

- А) Миттельшпиль;
- Б) Эндшпиль;
- В) Дебют;
- Г) Начальная позиция.

13. Стадия шахматной партии, где главная цель - проведение пешек в ферзи:

- А) Миттельшпиль;
- Б) Эндшпиль;
- В) Дебют;
- Г) Начальная позиция.

14. Назови среди фигур фигуру, которая отличается исключительной маневренностью:

- А) Король;
- Б) Ферзь;
- В) Конь;
- Г) Слон.

15. Нападение на пешку или фигуру, прикрывающую короля, или другую, более ценную фигуру:

- А) Рокировка;
- Б) Мат;
- В) Связка;
- Г) Стратегия.

16. Одновременное нападение на две фигуры:

- А) Ложка;
- Б) Крышка;
- В) Вилка;
- Г) Тарелка.

17. Шах, при котором, фигура, делающая ход, открывает линию действия другой фигуры, под ударом которой оказывается король?

- А) Двойной шах;
- Б) Кованый шах;
- В) Открытый шах;
- Г) Спертый шах.

18. Запись шахматной партии называется:

- А) Позиция;
- Б) Дневник;
- В) Нотация;
- Г) Запись.

19. Нападение на короля называется:

- А) Мат;
- Б) Ничья;
- В) Пат;
- Г) Шах.

20. Укажи три способа защиты от шаха:

- А) Уничтожить фигуру, объявившую мат;
- Б) Объявить перемирие;
- В) Уйти от шаха;
- Г) Закрыться от шаха другой фигурой.

21. Как называется шах, от которого нет защиты:

- А) Ничья;
- Б) Рокировка;
- В) Пат;
- Г) Мат.

22. Положение, в котором король стороны, имеющей очередь хода, не находится шахом, но не имеет ни одного хода, причем все остальные фигуры и пешки также лишены ходов:

- А) Мат;
- Б) Ничья;
- В) Пат;
- Г) Вечный шах.

23. Когда невозможна рокировка?

- А) Король и ладья уже ходили;
- Б) Король не находится под шахом;
- В) Король в результате рокировки не попадает под шах;
- Г) Между ладьей и королем не находятся другие фигуры.

24. Самая ценная фигура в шахматном войске:

- А) Ферзь;
- Б) Ладья;
- В) Король;
- Г) Пешка.

25. Какая шахматная фигура равноценна слону:

- А) Пешка;
- Б) Ферзь;
- В) Ладья;
- Г) Конь.

26. Ценность ферзя примерно равна:

- А) Слону и коню;
- Б) Ладье и двум пешкам;
- В) Двум ладьям;
- Г) Пяти пешкам.

27. Партия, в которой, для достижения мата или захвата центра, жертвуется сильная фигура:

- А) Стратегия;
- Б) Дебют;
- В) Гамбит;
- Г) Комбинация.

Контрольные задачи для определения умений учащихся 2 года обучения.

Вариант 1.

- №1 Б: Крc1,Фg5,Лh7,Kd6, пп:a2,b2,c2,e5 Ч: Крf8,Фb4,Ла8,Лg8,Cd7,пп:a6,b7,e6,g7 Ход белых. Мат в 2 хода.
- №2 Б: Кpg1,Фb7,Cd5,Cg5,пп:a2,b2,c3,d3,f2,g3,h2 Ч: Кph8,Фe5,Лb8,Cd7,пп:a7,c5,f5,g6,h7 Ход белых. Мат в 2 хода.
- №3 Б: Кph2,Фc8,Ch5,пп:a2,c3,f5,g2,h3 Ч: Кpg8,Фf8,Лb2,пп:a6,b5,c4,g7,h7 Ход белых. Мат в 2 хода.
- №4 Б: Кpg1,Фа2,Ле1,Kh6,пп:f2,h3 Ч: Кph8,Фc6,Лc8,Лf8,пп:g7,h7 Ход белых. Мат в 2 хода.
- №5 Б: Кpg1,Фd1,Ла1,Ле1,пп:a3,b2,c3,f2,g2,h3 Ч: Кpg8,Фf6,Ла4,Ла8,пп:b7,c7,f7,g7,h7 Ход белых. Выигрыш фигуры.
- №6 Б: Кph3,Фf7,Cf5,пп:e3,g3,h2 Ч: Кph8,Фd8,Kc6,пп:e5,g7,h6 Ход белых. Выигрыш фигуры.
- №7 Б: Крb1,Лg7,Лh7,пп:e6 Ч: Крf8,Лb2,Kc3,пп:a3 Ход белых. Найти выигрыш.
- №8 Б: Крc2,пп:d2 Ч: Крb6 Ход белых. Выигрыш.
- №9 Б: Кра2,Cd1 Ч: Крc6,Cf5,пп:a5,b5 Ход белых. Сделать ничью.
- №10 Б: Кpg3,Лh8,пп:h7 Ч: Крc7,Лh1 Ход белых. Выигрыш.

Вариант 2.

- №1 Б: Кpg5,Cc4,пп:h4 Ч: Кpg7 Ход белых. Как закончится партия?
- №2 Б: Кpg2,Лf7,Лg7,пп:c2,e4,f2,g3 Ч: Кph8,Ла8,Ка7,пп:a2,b7,c7,f6 Ход белых. Выигрыш.
- №3 Б: Крb1,Фc1,пп:b3,c2,g6 Ч: Кph8,Фd7,пп:b7,c6,g7 Ход белых. Выигрыш.
- №4 Б: Крд2,пп:a2,b4 Ч: Крb1,пп:b5 Ход белых. Выигрыш.
- №5 Б: Кре5,пп:g6,h7 Ч: Кpg7 Ход белых. Выигрыш.
- №6 Б: Кре5,Kc3,пп:a6,f4,g3 Ч: Кре7,Cf1,пп:b4,e6,f5,g4 Ход белых. Выигрыш.
- №7 Б: Кpg1,Фc5,Лd8,Ke4,пп:f3,f5,g2,h3 Ч: Кph8,Фа4,Ле8,Ce5,пп:a5,c3,f7,g7,h7 Ход белых. Выигрыш.
- №8 Б: Крb2,Фd3,Лg8,пп:a5,b5,c3,g4 Ч: Кра7,Фe7,Ле4,Cd4,пп:a6,b7,f6,f7 Ход белых. Выигрыш.
- №9 Б: Кpg3,Фd6,Лf3,Лd2,Cg5,пп:a2,b2,f4,g4,h2 Ч: Кph8,Фe4,Ле8,Ле2,Cc8,Cb5,пп:a7,b7,c6,g7 Ход черных. Выигрыш.
- №10 Б: Кph1,Фh6,Лg3,Kf6,пп:a3,b4,d3,e4,h3 Ч: Кph8,Фe6,Лg8,Лg7,пп:b7,c6,d4,e5,f7,h7,h5 Ход белых. Выигрыш.

Критерии оценивания:

- 9-10 правильных ответов – высокий уровень освоения программы
- 7-8 правильных ответов – средний уровень освоения программы,
- 4-6 правильных ответов – низкий уровень освоения программы

Контрольные тесты для определения знаний учащихся 2 года обучения

1. При разносторонних рокировках, основным планом игры является:
а) пешечный штурм короля соперника
б) атака в центре
в) защита своего короля
 2. Позиция Филидора встречается в окончаниях:
а) ладейных
б) пешечных
в) коневых
 3. Двойной удар пешкой или конем называют:
а) ножкой
б) ложкой
в) вилкой
 4. Слабое поле – это:
а) поле, которое не может атаковать своя фигура
б) поле, которое не может атаковать своя пешка
в) поле возле короля
 5. Какая фигура может поставить «спертый» мат:
а) слон б) ферзь в) конь
 6. Правило Тарраша гласит, что в ладейных окончаниях ладью надо располагать:
а) сбоку от пешки
б) сзади пешки
в) перед пешкой
 7. Кто может оттеснить короля на край доски:
а) слон б) ладья в) ферзь
 8. Оппозиция-это:
а) противостояние ферзей
б) противостояние королей
в) противостояние пешек
 9. Дебюты, начинающиеся ходами 1.e4 e5 называются:
а) закрытыми
б) открытыми
в) полуоткрытыми
 10. При атаке на нерокировавшегося короля соперника надо:
а) закрывать позицию
б) вскрывать диагонали и вертикали
в) менять фигуры
 11. Защищенная проходная это:
а) пешка защищенная ладьей
б) пешка защищенная пешкой
в) пешка защищенная королем
 12. Окончание король + пешка против короля и ферзя. Против каких пешек ферзь не может выиграть? (имеется в виду, что пешка дошла до предпоследней линии и король находится рядом с ней)
а) «а» и «с» б) «d» и «g» в) «b» и «e»
 13. Кто был первым чемпионом мира по шахматам:
а) Эммануил Ласкер
б) Вильгельм Стейниц
в) Хосе Рауль Капабланка
 14. Ничья получается тогда, когда:
а) на доске вечный шах
б) у соперников остались одни пешки
в) у одного из соперников остался конь и слон
 15. При атаке на короля надо:
а) менять фигуры
б) избегать разменов
в) атаковать пешками, без помощи фигур
 16. Какие фигуры называются легкими:
а) ферзь и ладья
б) слон и конь
в) король и пешка
 17. «Взятие на проходе» - это:
а) взятие фигурой пешки
б) взятие пешкой пешку
в) взятие пешкой пешку, которая из своей начальной позиции пошла через одну клетку
 18. Что нужно делать в начале партии:
а) развивать ферзя
б) развивать легкие фигуры
в) ходить крайними пешками
 19. Каким ходом из перечисленных лучше всего начинать партию:
а) b2-b4 б) e2-e3 в) d2-d4
 20. Дебют - это:
а) начало партии
б) середина партии
в) конец партии
- Критерии оценивания:
18-20 правильных ответов – высокий уровень освоения программы
15-17 правильных ответов – средний уровень освоения программы,
12-14 правильных ответов – низкий уровень освоения программы

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

На занятиях используются:

- шахматная демонстрационная доска с магнитными фигурами – 1 штука;
- шахматные часы – 6 штук;
- таблицы к различным турнирам;
- раздаточные материалы для тренинга;
- вопросники к контрольным занятиям и викторинам;
- словарь шахматных терминов;
- комплекты шахматных фигур с досками – 12 штук.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Барский В., Ланда К. Кубок мира//Шахматное обозрение 64. – 2011. - №10.
2. Калининченко Н. «Практикум по шахматной тактике», Питер, 2014.
3. Пожарский В. «Шахматный учебник», Москва, «Феникс», 2014.
4. Трофимова А. «Учебник юного шахматиста», Москва, «Феникс», 2014.

Дополнительная литература:

1. И.Г. Сухин «Шахматы в школе»; С.Б. Губницкий «Полный курс шахмат»;
2. Б.С. Гершунский «Шахматы в школе» «Педагогика» 1991г.
3. А. Гипслис «Избранные партии»,
4. Э Гуффельд «Искусство староиндийской защиты».
5. В.В. Князева «Азбука шахматиста» Ташкент 1991г.
6. Костров В., Рожков П. Шахматный решебник . 1 год. СПб.: 2006. 92 с.
7. Костров В., Рожков П. Шахматный решебник . 2 год. СПб. 2006. 93 с.
8. Костров В., Рожков П. Шахматный решебник . 3 год. СПб. 2006. 124 с.
9. В. Пожарский «Шахматный учебник» изд. «Феникс» 2001г.
10. Яковлев Н. Шахматный решебник . Найди лучший ход. С-Пб.: Физкультура и спорт, 2011. – 95с.
11. Зак В., Длуголенский Я. «Я играю в шахматы». – Л.: Детская литература, 1985.
12. Авербах Ю. «Что нужно знать об эндшпиле».— М.: ФиС, 1979; Суэтин И. «Как играть дебют».— М.: ФиС, 1981.

Интернет ресурсы:

www.za-paptoi.ru, festival.1september.ru, mamapapa-avh.ru.